



«طرح دوره کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۳»

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۳

نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش / گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر ویدا رحیمی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: گروه شنوایی شناسی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۷۷۵۳۰۶۳۶

طول دوره: یک ترم

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره:

در این واحد بالینی هدف آن است که دانشجو به کسب مهارت لازم در انجام آزمون های رفتاری تعیین محل ضایعه شنوایی، اندازه گیری های اکوستیک ایمیتانس و آزمون های مربوط به ارزیابی کم شنوایی های غیرعضوی بپردازد. همچنین با تفسیر و ارجاع مناسب بیمار آشنا گردد. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو

- به رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیط های بالینی بپردازد
- مهارت لازم در انجام آزمون های رفتاری تعیین محل ضایعه را کسب کند
- مهارت لازم در انجام اندازه گیری های اکوستیک ایمیتانس را کسب کند و با تفسیر آن آشنایی کامل داشته باشد.
- مهارت انجام ارزیابی شیپوراستاش ETF را کسب کرده و به تفسیر آن بپردازد.
- به تمرین عملی آزمایش های ضایعات غیرعضوی پرداخته و در انجام آن ها (استنجر، لومبارد، استوارت و ...) به کسب مهارت بپردازد.
- مهارت لازم در گزارش نویسی و تفسیر نتایج آزمون های پایه و اختصاصی در کیس های مختلف را تحت نظارت مربی کسب کند.

اهم فعالیت های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۲:

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روش های آموزشی نظیر کار در گروه های کوچک، آموزش های مبتنی بر مسأله، روش های خودآموزی و ایفای نقش هم استفاده خواهد شد.

دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، مشاهده فعال و دستیاری در ارزیابی های شنوایی مربوطه به بزرگسالان شرکت خواهند کرد و آموزش لازم را فرا خواهند گرفت

وظایف و مسئولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

1. Expected Learning Outcomes

۲. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره ۱) ارائه شده است.

رعایت قوانین و مقررات آموزشی
رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

نوع ارزیابی: تراکمی
ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست و لاگ بوک (۵۰٪ نمره)
آزمون آسکی (۵۰٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Gelfand, S.A. Essentials of Audiology, New York JL. Thieme. Last ed
- 2- Katz et al. Handbook of clinical audiology.. Philadelphia: Wolters Kluwer Health. Last ed
- 3- www.asha.org

برنامه زمان بندی یک روز در هفته:

جلسه	محتوا (۶ ساعت)
۱	- نحوه برخورد با مراجعه کنندگان به کلینیک - آشنایی با منشور حقوق بیمار ، اصول اخلاقی و بهداشتی -مروری عملی بر چهارچوب کلی آموزه های ارزیابی پایه بزرگسالان ۲
۲	-مروری بر روش های مختلف ماسکینگ و انجام آن
۳	- انجام آزمون های رفتاری تعیین محل ضایعه (ABLB ,SISI ,TDT)
۴	-انجام آزمون های اکوستیک ایمیتانس
۵	-انجام آزمون های شیپوراستاش و ارزیابی های تکمیلی آن
۶	- انجام آزمون های شیپوراستاش و تفسیر آن
۷	- انجام آزمایش های ضایعات غیرعضوی استنجر، لومبارد، استوارت و
۸	- انجام آزمایش های ضایعات غیرعضوی استنجر، لومبارد، استوارت و
۹	- گزارش نویسی و تفسیر نتایج آزمون های پایه و اختصاصی در کیس های مختلف
۱۰	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
۱۱	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
۱۲	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
۱۳	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
۱۴	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
۱۵	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
۱۶	ارزشیابی توسط استاد بر اساس چک لیست و لاگ بوک
۱۷	آسکی



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده توانبخشی

چک لیست واحد کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۳

دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

کد	محتوای مورد سنجش	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	خیلی ضعیف (۰)
۱	مشارکت در آموزش					
۲	تکالیف دانشجویی					
۳	حضور بموقع در کلینیک					
۴	استفاده از پوشش مناسب و روپوش سفید					
۵	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیط های بالینی					
۶	مهارت لازم در انجام آزمون های رفتاری تعیین محله ضایعه					
۷	مهارت لازم در انجام اندازه گیری های آکوستیک ایمیتانس					
۸	مهارت لازم در انجام آزمایش های ضایعات غیرعضوی					
۹	مهارت در تفسیر نتایج آزمون های پایه و اختصاصی در کیس های مختلف					
۱۰	مهارت در نحوه گزارش نتیجه و ارجاع مناسب بیمار					

توضیح ۱:

عالی (۱): اطلاع و تسلط کامل بر موضوع خوب (۰/۷۵): اطلاع و تسلط نسبی بر موضوع متوسط (۰/۵): اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص بر موضوع

ضعیف (۰/۲۵): اطلاع بسیار کم از موضوع خیلی ضعیف (۰): بی اطلاع از موضوع

توضیح ۲: